

## DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

### ÁREA MATEMÁTICAS – 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso escolar: \_\_\_\_/\_\_\_\_

BLOQUES	INDICADORES	SUBINDICADORES/HABILIDADES/CONTENIDOS	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			X	Eval.	X	Eval.	X	Eval.
PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES MATEMÁTICAS	3.1.1.	Resuelve situaciones problemáticas sencillas, con diversas estructuras en el planteamiento, y utilizando una sola pregunta.						
		Reformula problemas con resultados diferentes.						
		Se inicia en el cálculo del mejor precio sobre contenidos diferentes.						
	3.1.3.	Inventa oralmente o por escrito problemas, utilizando el vocabulario del ciclo, con diversas estructuras en su planteamiento.						
		Inventa problemas de Geometría y magnitudes del ciclo (figuras, ángulos, polígonos, unidades de medida, etc.).						
		Alarga problemas, añadiendo datos y una nueva operación, de manera colectiva e individual.						
	3.2.1.	Resuelve problemas básicos sobre cálculo del área de algunos polígonos (cuadrado, rectángulo y triángulo) e iniciación a la longitud de la circunferencia.						
	3.2.2.	Se inicia al concepto de pérdida y ganancia.						
	3.4.1.	Lee y escribe cualquier número natural y decimales hasta las milésimas.						
NÚMEROS		Expresa en números negativos situaciones de la vida real.						
	3.4.4.	Opera con la unidad, decena, centena, unidad, decena y centena de millar y unidad de millón.						
	3.5.1.	Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas hasta los millones.						
		Divide por la unidad seguida de ceros.						
	3.5.3.	Suma, resta, multiplica y divide números naturales en todos los casos.						
		Suma, resta y multiplica números decimales.						
		Se inicia en los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5 y 10.						
		Cálculos básicos a partir de dos operaciones combinadas.						
	3.5.4.	Comprueba resultados con la calculadora.						
	3.6.1.	Se inicia en el cálculo del porcentaje de una cantidad.						
	3.6.2.	Calcula la fracción de un número.						
	3.7.1.-3.7.2.	Realiza estimaciones razonables de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones reales.						
GEOMETRÍA								

## DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

	3.8.1.	Conoce, usa y calcula las equivalencias entre unidades diferentes de la misma magnitud (longitud, peso y capacidad).							
		Conoce y usa el euro, sus equivalencias, sus múltiplos y submúltiplos.							
		Conoce el sistema sexagesimal.							
	3.10.1.	Utiliza un mapa para trazar itinerarios.							
		Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas.							
	3.11.1.	Identifica y clasifica ángulos: agudos, rectos, obtusos y llanos.							
	3.11.2.	Clasifica los triángulos según sus lados.							
		Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.							
	3.13.1.	Calcula el Área del cuadrado y del rectángulo.							
		Calcula el Área del círculo a partir del diámetro.							
		Calcula Áreas de cuadrados y rectángulos a partir de sus fórmulas.							
		Hace estimaciones razonables de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones reales.							
	3.13.2.	Lee e interpreta una información cuantificable utilizando gráficas y comunicando la información oralmente y por escrito.							
<b>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>	3.14.1.	Elabora tablas de valores: cantidad y precio, recorrido y tiempo, etc.							
	3.14.2.	Lee e interpreta datos sencillos representados en tablas y gráficos.							
		Recoge, organiza, interpreta y representa datos de la vida cotidiana mediante gráficos sencillos.							
		Distingue acontecimientos según pueda preverse o no el resultado.							
	3.15.1.	Diferencia entre acontecimiento probable, seguro, posible y acontecimiento imposible.							
		Hace predicciones sencillas en situaciones aleatorias de carácter habitual.							

**Emplear la siguiente escala para la evaluación: I = Iniciado; EP = En proceso; C = Conseguido.**