

**REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO  
TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN**

**ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso escolar: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

BLOQUES	INDICADORES	SUBINDICADORES/HABILIDADES/CONTENIDOS	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			X	Eval.	X	Eval.	X	Eval.
COMUNICACIÓN ORAL	3.1.1.	Comunica a otra persona de forma clara y educada, una necesidad, deseo, preferencia, ayuda u ofrecimiento.						
	3.1.2.	Se interesa por expresar su opinión en contextos apropiados.						
	3.1.3.	Utiliza correctamente expresiones para saludar y despedirse, presentarse, excusarse, dirigirse a alguien o pedir permiso.						
	3.2.1.	Se expresa de forma fluida, utilizando pausas y signos de puntuación tanto en prosa como en verso.						
	3.2.2.	Participa en debates dirigidos, coloquios y exposiciones, respetando los procedimientos establecidos.						
	3.2.3.	Utiliza el vocabulario seleccionado para el ciclo, tanto en situaciones formales como informales.						
	3.3.1.	Analiza la publicidad para diferenciar hechos de opiniones y el propósito de la misma.						
	3.3.2.	Diferencia personajes principales y secundarios y valora el contenido de los textos, tanto de hechos como personajes.						
		Responde a preguntas inferenciales, interpretativas, críticas y de información.						
	3.4.1.	Dramatiza situaciones extraídas de textos diversos.						
	3.5.1.	Analiza, prepara y valora la información recibida, utilizando la prensa de forma lúdica y recreativa.						
	3.5.2.	Realiza resúmenes de noticias oídas de los medios de comunicación (Radio, TV)..						
	3.5.3.	Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes de forma colectiva e individualmente.						
LECTURA	3.6.1.	Participa en la lectura colectiva de forma activa.						
	3.6.2.	Utiliza la biblioteca de aula y de Centro.						
		Lee como mínimo 5 libros por trimestre, cumplimentando una ficha.						
	3.7.1.	Diferencia y caracteriza a los personajes principales y secundarios.						
	3.7.2.	Realiza valoraciones sobre el contenido de la lectura: Sobre los hechos y sobre los personajes.						
	3.8.1.	Responde a preguntas sobre Inferencias, interpretación de datos, ideas y de información.						
		Ordenar secuencias temporales en un texto.						

## REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

<b>COMPOSICIÓN ESCRITA</b>	<b>3.9.</b> Pone título a la lectura. Realiza resúmenes de una noticia, textos, etc. Interpreta el significado de símbolos e iconos de la vida cotidiana con una actitud crítica. Interpreta gráficos usuales, extraídos de libros, periódicos, etc. Lee e interpreta textos en envases diversos, diferenciando la publicidad de lo que no lo es. <b>3.9.1.</b> Selecciona y utiliza información científica obtenida en diferentes soportes. <b>3.9.2.</b> Comunica y presenta resultados y conclusiones en diferentes soportes.					
		Caligrafía: legibilidad, enlaces, dirección, simetría, linealidad, tamaño, proporción, inclinación				
		Actitud positiva y gusto por la escritura bien hecha.				
		Presenta de manera limpia y ordenada de sus trabajos.				
		Rotula letras mayúsculas.				
		Escribe palabras con dificultad ortográfica que no siguen regla.				
		Repasso de la ortografía reglada del curso anterior.				
		Diferencia ahí, hay y ¡ay!				
		Homófonas y homónimas usuales.				
		Utilización correcta de los signos de Interrogación y exclamación.				
	<b>3.10.</b> Caligrafía y Ortografía	Signos de puntuación: punto y aparte, dos puntos, punto y seguido y aparte, coma en enumeraciones.				
		Uso completo de la coma, incluyendo para aclarar algo.				
		Acentuación de diptongos e hiatos.				
		Tilde diacrítica.				
		Realiza trabajos en grupo sobre temas diversos (descripciones, narraciones, pequeñas monografías de investigación, etc.), promoviendo la desinhibición en la escritura de los mismos.				
	<b>3.11.</b> Escritura creativa	Planifica el proceso de escritura según: tema, audiencia, propósito, tipo de texto, revisión y edición.				
		Escribe diálogos, tanto en textos narrativos como para ser representados.				
		Se inicia en la escritura de textos con narración, descripciones y diálogos.				
		Realiza una entrevista con ayuda.				

## REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

		Realiza encuestas.					
		Se inicia en la interpretación y construcción de anuncios.					
		Redacta de forma colectiva e individual: actas de asambleas, solicitudes diversas, correo de Internet, notificaciones smartphones, reclamaciones diversas.					
		Expresa opiniones sobre asuntos de actualidad.					
		Se muestra desinhibido en la escritura de diversos textos.					
<b>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA</b>	3.14.1.	Representa dramatizaciones de textos, pequeñas obras teatrales.					

**Emplear la siguiente escala para la evaluación: I = Iniciado; EP = En proceso; C = Conseguido.**