

DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

EVALUACIÓN ÁREA MATEMÁTICAS – 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____ Curso escolar: _____/_____

BLOQUES	INDICADORES	SUBINDICADORES/HABILIDADES/CONTENIDOS	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			X	Eval.	X	Eval.	X	Eval.
PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES MATEMÁTICAS	3.1.1.	Resuelve situaciones problemáticas sencillas, con diversas estructuras en el planteamiento, y utilizando una sola pregunta.						
	3.1.3.	Se inicia en el cálculo del mejor precio sobre contenidos diferentes.						
		Inventa oralmente o por escrito problemas, utilizando el vocabulario del ciclo, con diversas estructuras en su planteamiento.						
		Inventa problemas de Geometría y magnitudes del ciclo (figuras, ángulos, polígonos, unidades de medida, etc.).						
		Alarga problemas, añadiendo datos y una nueva operación, de manera colectiva.						
NÚMEROS	3.4.1.	Lee y escribe números enteros hasta las centenas de millón y decimales hasta las centésimas.						
	3.4.2.	Lee y escribe fracciones sencillas.						
	3.4.4.	Reconoce y escribe números ordinales hasta el 20.						
		Reconoce, lee y escribe números romanos.						
		Representa gráficamente fracciones dadas.						
		Opera con la unidad, decena, centena, unidad, decena y centena de millar y unidad de millón.						
	3.5.3.	Realiza cálculos mentales: Suma, resta, multiplica y realiza divisiones sencillas de unidades, decenas, centenas y unidades de millar.						
		Realiza cálculos mentales: Suma y resta con unidades de millón.						
		Realiza cálculos mentales: Sumas y restas combinadas de unidades, decenas y centenas.						
	3.5.4.	Suma, resta, multiplica y divide números naturales en todos los casos.						
		Multiplica por la unidad seguida de ceros.						
		Divide por dos cifras.						
		Cálculos básicos a partir de dos operaciones combinadas.						

DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

	3.5.4.	Comprueba resultados con la calculadora.							
MEDIDAS	3.7.2.	Realiza estimaciones razonables de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones próximas.							
	3.8.1.	Conoce, usa y calcula las equivalencias entre unidades diferentes de la misma magnitud (longitud, peso y capacidad).							
		Conoce las relaciones entre medidas de tiempo usuales: segundo, minuto, hora, día, mes, semana, año, década, siglo y milenio.							
		Conoce y usa el euro, sus equivalencias, sus múltiplos y submúltiplos.							
	3.9.1.	Se inicia en la medida de ángulos.							
GEOMETRÍA	3.10.1.	Conoce y valora la importancia de los puntos cardinales como sistema de referencia aceptado universalmente.							
	3.11.1.	Identifica y traza rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.							
		Conoce y dibuja las figuras planas más elementales (triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, pentágono, hexágono), círculo y circunferencia.							
	3.11.3.	Se inicia en la construcción de figuras geométricas utilizando regla, compás y escuadra.							
	3.13.1.	Se inicia en el cálculo de Áreas a partir de fórmulas sencillas.							
		Calcula el perímetro de los polígonos y resuelve situaciones problemáticas referidas al mismo.							
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	3.14.1.	Lee e interpreta una información cuantificable utilizando gráficas y comunicando la información oralmente y por escrito.							
	3.14.2.	Lee e interpreta datos sencillos representados en tablas y gráficos.							
		Recoge, organiza, interpreta y representa datos de la vida cotidiana mediante gráficos sencillos.							
	3.15.2.	Hace predicciones sencillas en situaciones aleatorias de carácter habitual.							

Emplear la siguiente escala para la evaluación: I = Iniciado; EP = En proceso; C = Conseguido.