

DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO
TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

ÁREA MATEMÁTICAS – 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____ Curso escolar: _____ / _____

BLOQUES	INDICADORES	SUBINDICADORES/HABILIDADES/CONTENIDOS	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			X	Eval.	X	Eval.	X	Eval.
PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES MATEMÁTICAS	2.1.1.	Resuelve situaciones problemáticas sencillas con sumas y restas combinadas, utilizando una sola pregunta y con variedad de categorías e incógnitas en el planteamiento.						
		Resuelve problemas de multiplicar, con una sola operación.						
		Inventa oralmente o por escrito problemas sencillos y su resolución, con el vocabulario del ciclo, con diversas categorías e incógnitas.						
		Alarga problemas, añadiendo datos, de manera colectiva e individual.						
	2.1.2.	Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado, utiliza estrategias personales, estima por aproximación y redondea.						
	2.1.3.	Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y con claridad el proceso seguido.						
NÚMEROS	2.3.1.	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.						
	2.4.1.	Lee, escribe y ordena números hasta de cuatro cifras y decimales hasta las centésimas.						
	2.4.2.	Descompone, compone y redondea números naturales de hasta cuatro cifras, en sumandos.						
	2.4.3.	Identifica y nombra los números ordinales, hasta el 20.						
	2.4.5.	Opera con la unidad, decena, centena y unidad de millar.						
		Reconoce y escribe los números anteriores y posteriores de hasta cuatro cifras.						
	2.5.1.	Suma y resta llevando en todos los casos.						
		Reconoce y calcula el doble, el triple, la mitad y el tercio.						
		Automatiza las tablas de multiplicar del 1 al 9.						
		Multiplicar un factor de varias cifras por otro de una.						
		Iniciación a las divisiones con divisores de una cifra.						
	2.5.2.	Reconoce e identifica los términos de la multiplicación y división.						
	2.5.5.	Realiza cálculos mentales de sumas y restas (unidades, decenas, centenas). Sumas y restas combinadas hasta el 9.						
	2.5.6.	Realiza cálculos mentales de multiplicaciones y divisiones de unidades.						
MEDIDAS	2.6.1.	Realiza estimaciones de medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados.						
	2.6.3.	Expresa el resultado de una medida con el número y la unidad utilizados.						
		Usa el litro y el medio litro.						
	2.8.1.	Conoce las medidas del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones.						
	2.8.2.	Usa el reloj: Horas en punto, medias horas, cuartos y menos cuarto.						
		Lee, interpreta y compara la hora en relojes analógicos y digitales (Iniciación).						
	2.9.1.	Conoce y usa el euro, sus múltiplos y submúltiplos.						

DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

GEOMETRÍA, ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	2.10.1.	Se inicia en la interpretación de planos sencillos. Dibuja planos sencillos con medidas aproximadas. Identifica líneas abiertas y cerradas.					
	2.10.2.	Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas.					
	2.11.1.	Reconoce el cubo, cilindro, prisma y pirámide.					
	2.11.2.	Reconoce, identifica y dibuja circunferencias y círculos.					
	2.13.1.	Lee e interpreta diagramas de barras y tablas de resultados sencillos.					
	2.13.2.	Lee e interpreta datos sobre situaciones cercanas al aula, presentados en tabla de frecuencias y diagramas sencillos.					
		Reproduce gráficamente datos recogidos en una tabla de valores.					

Emplear la siguiente escala para la evaluación: I = Iniciado; EP = En proceso; C = Conseguido.