

REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO.  
TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso escolar: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

BLOQUES	INDICADORES	SUBINDICADORES/HABILIDADES/CONTENIDOS	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			X	Eval.	X	Eval.	X	Eval.
COMUNICACIÓN ORAL	2.1.1.	Participa en debates, corrigiendo modismos de su vocabulario usual.						
		Describe oralmente animales, paisajes y objetos.						
		Describe personajes por sus rasgos físicos.						
		Narra cuentos.						
		Participa en debates expresando su opinión personal y respetando la de otros.						
	2.2.1.	Expresa oralmente conocimientos, ideas, hechos y vivencia.						
		Utiliza el vocabulario del ciclo: sufijos, prefijos, sinónimos, antónimos, aumentativos...						
		Realiza una presentación personal.						
		Muestra sensibilidad ante discriminaciones de todo tipo.						
	2.3.1.	Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología.						
	2.3.2.	Reconoce las ideas principales de un texto.						
	2.4.1.	Memoriza e interpreta refranes y expresiones coloquiales sencillas.						
	2.5.1.	Obtiene información de diferentes medios de comunicación social.						
LECTURA	2.6.1.	Lee con fluidez, entonación, ritmo y pausas adecuadas y sigue la lectura colectiva.						
		Usa la biblioteca de aula o de Centro.						
		Lee al menos 2 libros por trimestre.						
		Presenta una ficha sencilla de lectura.						
	2.7.1.	Comprensión literal.						
		Comprensión inferencial.						
		Interpretación de datos, ideas y de información.						
		Ordenar secuencias temporales en un texto corto.						
		Invención de finales diferentes con condiciones sugeridas.						

**REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO.  
TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN**

COMPOSICIÓN ESCRITA	2.8.1.	Comprensión valorativa.					
		Iniciación: poner títulos a la lectura.					
		Resumir textos de forma colectiva.					
		Iniciación al resumen individual con o sin facilitadores.					
	2.9.1.	Utiliza internet para obtener información, a través de un buscador.					
		Interpreta el significado de símbolos e iconos básicos de la vida cotidiana.					
		Se inicia en la interpretación de gráficos sencillos.					
		Lee e interpreta textos en envases de uso corriente.					
		Cartelería diversa, de uso cotidiano.					
	2.10.1. Caligrafía	Se inicia en la diferencia entre la información y la propaganda.					
		Escribe con intencionalidad caligráfica.					
		Actitud positiva y gusto por la escritura bien hecha.					
		Presenta de manera limpia y ordenada de sus trabajos.					
		Escribe palabras con dificultad ortográfica que no siguen regla.					
		Uso de la r y rr.					
		Mayúsculas					
		B seguida de consonante.					
		M antes de b y p.					
		Palabras acabadas en d y z y sus plurales.					
	2.10.2. Ortografía	Palabras terminadas en illo, illa.					
		Palabras que empiezan por hue, hie.					
		Separa las sílabas de una palabra, al final de renglón.					
		Se inicia en la acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas sencillas.					
		Utiliza los signos interrogación y de admiración.					
		Usa correctamente el punto aparte y final.					
		2.10.3. Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.					
	2.11.1.	Ordenar cronológicamente secuencias desordenadas.					
		Iniciación a la descripción de personas.					

**REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO.  
TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN**

		Iniciación a la descripción de animales.					
		Iniciación a la descripción de objetos (qué es, qué tiene, cómo es, para qué sirve), escenas y lugares.					
		Iniciación a la escritura de diálogos sencillos, entre personas, objetos o animales.					
		Iniciación a la narración: Primero, hace tiempo, luego, después y finalmente.					
		Iniciación a la composición colectiva por grupos heterogéneos de alumnos/as.					
<b>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA</b>	2.12.2.	Utiliza el diccionario de manera habitual.					
	2.14.2.	Realiza dramatizaciones individualmente o en grupo.					

**Emplear la siguiente escala para la evaluación: I = Iniciado; EP = En proceso; C = Conseguido.**