

## REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO. TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

**CEIP “MARÍA  
ZAMBRANO”**  
Jaén

### ÁREA MATEMÁTICAS – 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso escolar: \_\_\_\_/\_\_\_\_

BLOQUES	INDICADORES	SUBINDICADORES/HABILIDADES/CONTENIDOS	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			X	Eval.	X	Eval.	X	Eval.
<b>PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES MATEMÁTICAS</b>	1.1.1.	Resuelve situaciones problemáticas sencillas con una operación (sumar o restar) utilizando diversas incógnitas en el planteamiento.						
		Inventa oralmente o por escrito situaciones problemáticas sencillas y su resolución, con diversas estructuras, utilizando el vocabulario del ciclo.						
	1.1.2.	Expresa los elementos del problema: Datos, operaciones previstas y resultado o solución (recogiendo la pregunta).						
<b>NÚMEROS</b>	1.4.1.	Lee y escribe números hasta el 999.						
		Cuenta, escribe y calcula mentalmente series progresivas y regresivas de 1, 2, 3, 5, 10.						
	1.4.2.	Opera con la unidad, decena y centena; las separa, escribe cantidades a partir de ellas y compara su valor.						
		Identifica y escribe el número anterior y posterior a otro dado						
		Reconoce y escribe números ordinales hasta el 10.						
	1.4.3.	Descompone números de hasta tres cifras, en tres sumandos						
	1.5.1.	Realiza sumas con llevada (tres sumandos).						
		Inicia en cálculos con operaciones de resta con llevada..						
		Realiza operaciones (en vertical) presentadas de manera horizontal.						
	1.5.2.	Calcula mentalmente: Series, sumas, restas, completar..., en números hasta 999.						
		Realiza mentalmente sumas, restas y multiplicaciones sencillas.						
	1.5.4.	Conoce el concepto de multiplicación como suma de sumandos iguales						
		Automatiza la multiplicación por el 2, 3, 4 y 5.						
		Utiliza el concepto de doble.						
		Utiliza el concepto de mitad a partir de ejemplos concretos de la realidad						
		Realiza operaciones (en vertical) presentadas de manera horizontal.						
	1.5.5.	Reconoce de manera manipulativa y oral el concepto de par e impar.						

## REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO. TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

CEIP “MARÍA  
ZAMBRANO”  
Jaén

MEDIDAS	1.6.1.	Reconoce el m., l., kg., como unidades de medida.							
	1.8.2.	Usa el reloj: horas en punto, medias horas, cuartos y menos cuarto							
	1.9.1.	Conoce el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes más usuales (50 ctmos., 1€, 2€, 5€, 10€, 20€)							
	1.9.2.	Maneja monedas de 50 ctmos., 1€ y 2€, billetes de 5, 10 y 20 euros y sus equivalencias, en los contextos escolar y familiar en situaciones							
GEOMETRÍA, ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	1.10.2.	Sigue un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales							
	1.11.1.	Compara y diferencia las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo)							
	1.11.2.	Identifica en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).							
	1.12.2	Lee e interpreta sencillos diagramas de barras.							

**Emplear la siguiente escala para la evaluación: I = Iniciado; EP = En proceso; C = Conseguido.**