

CASTELLANA Y LITERATURA – 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____ Curso escolar: _____ / _____

BLOQUES	INDICADORES	SUBINDICADORES / HABILIDADES / CONTENIDOS	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			X	Eval.	X	Eval.	X	Eval.
COMUNICACIÓN ORAL	LCL.1.1.1.	Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo						
	LCL.1.1.2.	Respeta el turno de palabra						
		Utiliza correctamente expresiones para saludar, despedir y tomar la palabra.						
	LCL.1.2.1	Expresa sus ideas con articulación, fonación, construcción, entonación y ritmo adecuados.						
	LCL.1.2.2.	Utiliza el vocabulario del ciclo y antónimos más usuales.						
	LCL.1.3.1.	Ordena secuencias temporales en narraciones orales con tres o más acciones.						
	LCL.1.4.1.	Cuenta cuentos y otras narraciones cortas con principio y un final.						
LECTURA	LCL.1.5.1.	Lee en silencio palabras, frases y textos, procurando no mover los labios.						
		Es capaz de seguir sin grandes dificultades una lectura colectiva.						
	LCL.1.5.2.	Utiliza la biblioteca de aula y/o centro.						
	LCL.1.6.1.	Ordena frases desordenadas sin facilitadores 4/5/6 palabras.						
		Comprende órdenes.						
	LCL.1.6.2	Identifica la frase que no corresponde a su grupo.						
	LCL.1.6.3.	Comprende textos breves localizando los sujetos de las acciones.						
		Comprensión de textos breves.						
		Comprensión de secuencias temporales elementos del texto.						
		Comprensión valorativa causal.						
		Interpretación de datos, ideas y de información.						
		Valoración del contenido, de los personajes y de la idea principal.						
	LCL.1.7.1.	Adivina objetos por su descripción: Con apoyos y sin apoyos.						

**REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO.
TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN**

		<p>Reconoce palabras por su definición.</p> <p>Realiza juegos de atención para el descubrimiento de diferencias en frases (verbos, adjetivos o nombres).</p> <p>Descubre absurdos en frases.</p> <p>Resuelve crucigramas sencillos con definiciones dadas.</p> <p>Es capaz de poner un título a la lectura.</p> <p>Se inicia en la invención de finales diferentes.</p> <p>Se inicia en el resumen de textos de forma colectiva.</p> <p>LCL.1.8.1. Se inicia en la Interpretación de dibujos, cuadros, iconos, listas y textos discontinuos.</p>					
		Califica según tamaño y color.					
		Cambia el orden de los elementos de una oración.					
		Construye frases con cinco o seis palabras, del vocabulario básico del ciclo.					
		Escribe frases afirmativas y negativas.					
		Escribe frases interrogativas.					
		Escribe frases exclamativas.					
		Escribe frases más largas.					
		Convierte dos frases en una.					
		Separa frases.					
COMPRENSIÓN ESCRITA		Escribe historias de viñetas.					
		Termina historias incompletas.					
		Realiza narraciones orales (colectivas e individuales) con temas sugeridos y libres.					
		Califica según tamaño, color y forma.					
		Observa cómo son las personas.					
	LCL.1.9.2.	Postura correcta al escribir.					
		Inclinación del cuerpo, mesa y silla.					
		Uso correcto del lápiz: presión, punta afilada.					
		Domina los trazos de cada uno de los grafemas.					

**REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO.
TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN**

		Dirección adecuada, Simetría, linealidad, tamaño, proporción e inclinación.					
		Legibilidad y enlaces, distribución (tamaño) regular sobre el papel, pautas y márgenes.					
		Presenta sus trabajos de una manera limpia y ordenada					
		Separa palabras en frases de cinco y seis vocablos.					
		Separa partículas: a la, de la, a mí, para mí, de mí...					
		Utiliza las mayúsculas.					
		Suele colocar la m antes de b y p.					
		Se inicia en los signos interrogación y de admiración.					
	LCL.1.10.1.	Valora la correcta ortografía y muestra interés y gusto por la producción escrita.					
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA E. LITERARIA	LCL.1.11.1.	Iniciación en el uso del diccionario.					

Emplear la siguiente escala para la evaluación: I = Iniciado; EP = En proceso; C = Conseguido.