

REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO.
TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

CEIP “MARÍA
ZAMBRANO”
Jaén

CASTELLANA Y LITERATURA – 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____ Curso escolar: ____/____

BLOQUES	INDICADORES	SUBINDICADORES / HABILIDADES / CONTENIDOS	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			X	Eval.	X	Eval.	X	Eval.
COMUNICACIÓN ORAL	LCL.1.1.1.	Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo						
	LCL.1.1.2.	Respeto el turno de palabra						
		Utiliza correctamente expresiones para saludar, despedir y tomar la palabra.						
	LCL.1.2.1	Expresa sus ideas con articulación, fonación, construcción, entonación y ritmo adecuados.						
	LCL.1.2.2.	Utiliza el vocabulario del ciclo y antónimos más usuales.						
	LCL.1.3.1.	Ordena secuencias temporales en narraciones orales con tres o más acciones.						
LECTURA	LCL.1.4.1.	Cuenta cuentos y otras narraciones cortas con principio y un final.						
	LCL.1.5.1.	Lee en silencio palabras, frases y textos, procurando no mover los labios.						
		Es capaz de seguir sin grandes dificultades una lectura colectiva.						
	LCL.1.5.2.	Utiliza la biblioteca de aula y/o centro.						
	LCL.1.6.1.	Ordena frases desordenadas sin facilitadores 4/5/6 palabras.						
		Comprende órdenes.						
	LCL.1.6.2	Identifica la frase que no corresponde a su grupo.						
	LCL.1.6.3.	Comprende textos breves localizando los sujetos de las acciones.						
		Comprensión de textos breves.						
		Comprensión de secuencias temporales elementos del texto.						
		Comprensión valorativa causal.						
		Interpretación de datos, ideas y de información.						
		Valoración del contenido, de los personajes y de la idea principal.						
	LCL.1.7.1.	Adivina objetos por su descripción: Con apoyos y sin apoyos.						

REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO. TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

CEIP “MARÍA
ZAMBRANO”
Jaén

		Reconoce palabras por su definición.							
		Realiza juegos de atención para el descubrimiento de diferencias en frases (verbos, adjetivos o nombres).							
		Descubre absurdos en frases.							
		Resuelve crucigramas sencillos con definiciones dadas.							
		Es capaz de poner un título a la lectura.							
		Se inicia en la invención de finales diferentes.							
		Se inicia en el resumen de textos de forma colectiva.							
	LCL.1.8.1.	Se inicia en la Interpretación de dibujos, cuadros, iconos, listas y textos discontinuos.							
COMPRENSION ESCRITA	LCL.1.9.1.	Califica según tamaño y color.							
		Cambia el orden de los elementos de una oración.							
		Construye frases con cinco o seis palabras, del vocabulario básico del ciclo.							
		Escribe frases afirmativas y negativas.							
		Escribe frases interrogativas.							
		Escribe frases exclamativas.							
		Escribe frases más largas.							
		Convierte dos frases en una.							
		Separa frases.							
		Escribe historias de viñetas.							
		Termina historias incompletas.							
		Realiza narraciones orales (colectivas e individuales) con temas sugeridos y libres.							
		Califica según tamaño, color y forma.							
		Observa cómo son las personas.							
	LCL.1.9.2.	Postura correcta al escribir.							
		Inclinación del cuerpo, mesa y silla.							
		Uso correcto del lápiz: prensión, punta afilada.							
		Domina los trazos de cada uno de los grafemas.							

REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO. TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

**CEIP “MARÍA
ZAMBRANO”**
Jaén

		Dirección adecuada, Simetría, linealidad, tamaño, proporción e inclinación.						
		Legibilidad y enlaces, distribución (tamaño) regular sobre el papel, pautas y márgenes.						
		Presenta sus trabajos de una manera limpia y ordenada						
		Separa palabras en frases de cinco y seis vocablos.						
		Separa partículas: a la, de la, a mí, para mí, de mí...						
		Utiliza las mayúsculas.						
		Suele colocar la m antes de b y p.						
		Se inicia en los signos interrogación y de admiración.						
	LCL.1.10.1.	Valora la correcta ortografía y muestra interés y gusto por la producción escrita.						
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA E. LITERARIA	LCL.1.11.1.	Iniciación en el uso del diccionario.						

Emplear la siguiente escala para la evaluación: I = Iniciado; EP = En proceso; C = Conseguido.