

REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO. TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

CEIP “MARÍA
ZAMBRANO”
Jaén

ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS – 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____ Curso escolar: ____/____

BLOQUES	INDICADORES	SUBINDICADORES / HABILIDADES / CONTENIDOS	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			X	Eval.	X	Eval.	X	Eval.
COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES (LISTENING)	1.1.1	Reconoce y usa mensajes e instrucciones referidos a la actividad habitual del aula: Listen, write, trace,...						
	1.3.1	Reconoce aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual referidos a sentimientos.						
		Reconoce aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual						
		Reconoce aspectos cotidianos de su entorno en los que aparecen los números del 1 al 30						
		Reconoce aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual referidos a animales.						
		Reconoce aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual referidos a la apariencia física.						
		Reconoce aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual referidos a la comida						
	1.4.1	Reconoce estructuras básicas: I´m happy. Are you happy?,...						
		Reconoce estructuras básicas: What´s this? It´s a....; These are/aren´t.....; Are these...?						
		Reconoce estructuras básicas: Can I....?; I can; I can´t.						
		Reconoce estructuras básicas: I´ve got.....; Have I got...?; I haven´t got...						
		Reconoce estructuras básicas: I like having....; Do you like having....? Yes, I do/No, I don´t.						
	1.5.1	Reconoce la idea principal de mensajes oídos sobre temas cotidianos.						
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (SPEAKING)	1.6.2	Participa en conversaciones breves y en pequeños diálogos						
	1.7.1	Sabe presentarse a sí mismo y a sus compañeros/as de forma breve y muy sencilla.						
	1.8.1	Conoce y usa un vocabulario habitual para comunicarse en situaciones de la vida cotidiana para saludar, despedirse, presentarse, Hello; How are you?,...						
	1.8.2	Reproduce palabras y pequeñas frases de uso cotidiano relativos a sentimientos						
		Reproduce los números del 1 al 30.						
		Reproduce palabras y pequeñas frases relativas a animales						

REGISTRO DE INDICADORES IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO. TEMPORALIZACIÓN Y EVALUACIÓN

		Reproduce palabras y pequeñas frases relacionado con la apariencia física							
		Reproduce palabras y pequeñas frases relacionadas con la comida							
COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (READING)	1.10.1	Lee y comprende palabras de uso cotidiano.							
	1.12.1	Comprende el significado de textos y léxico relacionado con los sentimientos.							
		Comprende el significado de textos y reconoce léxico relacionado con juguetes.							
		Comprende el significado de textos y reconoce léxico relacionado con animales.							
		Comprende el significado de textos y reconoce léxico relacionado con apariencia física.							
		Comprende el significado de textos y reconoce léxico relacionado con la comida.							
PRODUCCIÓN TEXTOS EXCRITOS (WRITING)	1.13.1	Reproduce textos breves a partir de modelos.							
	1.16.1	Escribe mensajes breves sobre sentimientos.							
		Escribe mensajes breves sobre animales.							
		Escribe mensajes breves sobre la apariencia física.							
		Escribe mensajes breves sobre comida.							

Emplear la siguiente escala para la evaluación: I = Iniciado; EP = En proceso; C = Conseguido.