

CONCEPTO Y JUSTIFICACIÓN LEGAL

El proyecto educativo constituye las señas de identidad del centro docente y expresa la educación que desea y va a desarrollar en unas condiciones concretas, por lo que contempla los valores, los objetivos y las prioridades de actuación, no limitándose sólo a los aspectos curriculares, sino también a aquellos otros que, desde un punto de vista cultural, hacen del centro un elemento dinamizador de la zona donde está ubicado. Asimismo, incorpora la concreción del currículum establecido por la Administración educativa, fijado y aprobado por el Claustro, así como el tratamiento transversal en las áreas, materias o ámbitos de la educación en valores y otras enseñanzas.

Este Proyecto, tiene en cuenta las características del entorno social y cultural del Centro, recoge la forma de atención a la diversidad del alumnado y la acción tutorial, así como el Plan de Convivencia, respetando el principio de no discriminación y de inclusión educativa como valores fundamentales, así como los principios y objetivos recogidos en la **L.O.E./L.O.M.C.E** (*Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, texto consolidado de la última modificación de 10 de diciembre de 2013*) y **L.E.A.** (*Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía*)

1.-ANÁLISIS DEL CONTEXTO.

Nos encontramos en un centro que comenzó a funcionar en el curso 2007/08, y que, en este transcurso de tiempo, ha ido creciendo en número de profesores, alumnos, espacios y en la necesidad de continuar unificando criterios de trabajo, de conocernos unos a otros y de todo aquello que implican las relaciones humanas.

Es un centro tipo C2 en el que los niveles educativos que se imparten de momento son:

- Educación Infantil, completo en la actualidad.
- Educación Primaria: primero, segundo y tercer ciclo.

Actualmente contamos con las siguientes dependencias y ubicaciones:

Ala de Infantil

- Una salida de emergencia a un pequeño espacio no cubierto.
- Seis aulas con patio independiente para cada una de ellas.
- Dos servicios, aparte de los que unen las dos aulas de 3 años que son compartidos por ambas.
- Una Sala de Usos Múltiples que tiene capacidad suficiente para agrupar en determinadas actividades conjuntas, al alumnado de Infantil (unos 150 alumnos en el presente curso). Dicha sala también es utilizada para la Ludoteca que funciona de 14 a 15 horas en el presente curso.
- Patio de recreo.
- Sala de Profesores.
- Servicios de profesores/as.
- Servicio de minusválidos.
- Despacho del Secretario.

PROYECTO EDUCATIVO - CEIP MARÍA ZAMBRANO

- Despacho de Jefatura de Estudios.
- Secretaría.
- Biblioteca.
- Conserjería.

Hall de Entrada:

- Comedor.
- Cuarto de limpieza.
- Escaleras de acceso a la planta baja.

Ala de Primaria

Primera planta:

- Salón de Actos. (Utilizado este curso como aula de refuerzo y comedor de los mayores)
- Servicios para el alumnado.
- Aula de informática.
- 5 aulas, cuatro de ellas ocupadas por los niveles 5º y 6º y una como sala de reuniones multimedia. (Esta última utilizada en este curso como aula de refuerzo)
- Aula de Apoyo a la Integración.
- Sala Covid
- Escaleras de acceso a la planta baja.

Planta baja:

- A la que se accede, como se indica anteriormente, por dos escaleras ubicadas en los extremos de los pasillos, así como por el lateral del edificio desde fuera. En ella se encuentran el resto de las aulas necesarias, desde 1º hasta 4º nivel.
- Despacho del Logopeda (utilizado como aula de refuerzo cuando no está ocupada)
- Despacho de la Orientadora (utilizado como aula de refuerzo cuando no está ocupada)
- Servicios del alumnado.
- Un almacén habilitado con estanterías para guardar el material didáctico de los diferentes niveles.
- Un almacén con un depósito de agua y que usamos también para guardar el mobiliario restante o los decorados de las distintas conmemoraciones y que vale la pena reciclar.
- La sede del AMPA. (Utilizada en este curso como aula de refuerzo)
- Patio de recreo.

En el curso 15-16 se inauguraron al comienzo del mismo las nuevas instalaciones deportivas del centro, así como los patios de recreo adecuados al número de alumnado que tenemos en el centro.

Las instalaciones deportivas constan de:

- Pistas polideportivas para baloncesto, fútbol...
- Gimnasio cubierto.

- Servicios para alumnado con duchas.
- Almacén y despacho para el profesorado.
- Servicios para profesorado con duchas.
- Huerto escolar.
- Aparcamiento.
- Accesos.

1.1.-JORNADA ESCOLAR DEL CENTRO

TIPO DE JORNADA ESCOLAR: Cinco sesiones de mañana.

Alumnado: De 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

Profesorado: De 9: 00 a 14: 00 horas, de lunes a viernes, como horario lectivo.

Horario no regular:

- Lunes de 16:00 a 19:00 horas.
- Martes: reuniones de Claustro y Consejo Escolar.

HORARIO DE TUTORÍA

El horario de visitas de padres a profesores ha sido aprobado por el Claustro, siguiendo las recomendaciones de la normativa vigente sobre organización y funcionamiento, fijando para ello una hora a semana, los lunes de 16 a 17 horas.

Las modalidades empleadas son dos:

- * - Reunión informativa con todos los padres y madres a principio de curso.
- Posible reunión general con las familias a finales del 1º, 2º y 3º trimestre, en función de la marcha del curso.
- * Entrevistas personales a lo largo del curso para intercambiar pareceres y analizar las características de cada niño o niña y por, consiguiendo estudiar la problemática de cada alumno/a en concreto. , siempre que el tutor/a y/o las familias lo requieran.
- * En el presente curso 20-21, dada la casuística provocada por el COVID-19, las reuniones podrán ser telemáticas, sobre todo si son con todas las familias, para evitar aglomeraciones. En el caso de reuniones individuales, se dejará a criterio del tutor/a, según las posibilidades de la familia y del propio tutor, realizándose preferentemente de forma telemática, siempre que ello sea posible.

HORARIO Y MODALIDADES DE VISITAS DE PADRES AL EQUIPO DIRECTIVO

El Equipo Directivo fija cada curso un horario de atención a los padres/madres de los alumnos, dentro de las horas que cada miembro tiene asignadas para la función directiva y de dedicación al Plan de Apoyo a las Familias.

Durante el presente curso, la atención a las familias se realizará preferentemente por teléfono, correo electrónico o mediante la plataforma IpASEN. Si fuera necesario atender de forma presencial a alguna familia, la atención se realizará siempre con cita previa y siguiendo las indicaciones sanitarias y de seguridad previstas en el Protocolo COVID del centro escolar.

1.2.- SERVICIOS Y HORARIOS QUE OFRECE NUESTRO CENTRO FUERA DE LA JORNADA ESCOLAR

Hasta el momento los servicios que ofrecemos son aquellos que se ofertan en el PAF (Plan de Apoyo a las Familias) y que son:

- 1.- Aula Matinal: de 7:30 a 9 horas.
- 2.- Comedor Escolar: de 14 a 16 horas.
- 3.- Ludoteca: de 14 a 15 horas.
- 4.- Actividades Extraescolares: de lunes a jueves, de 16 a 18 horas.

Durante el presente curso, y debido a la situación generada por el COVID-19, las actividades extraescolares quedan aplazadas hasta tanto no se pueda garantizar en ellas la seguridad necesaria para preservar la salud del alumnado y de los monitores correspondientes.

1.3.- ¿QUIÉNES SOMOS?

♦ ¿CÓMO SON NUESTRAS FAMILIAS?

El entorno familiar (cultural y económico) de nuestro alumnado es de nivel medio-alto. En la mayoría de las familias trabajan ambos progenitores en empleos varios, por cuenta ajena, en negocios propios y/o funcionarios/as, existiendo un grupo que se dedica al sector servicios. También hay un considerable número de padres y madres con estudios superiores. En general son familias que se encuentran muy interesadas en la educación de sus hijos/as, están muy satisfechos con el centro, su infraestructura, ubicación, el profesorado... y tienen buena predisposición a cuanto se les solicita o sugiere.

Nos encontramos en disposición de poder decir que existe un buen clima de convivencia y colaboración hacia las actividades del centro, con la salvedad lógica de los horarios de trabajo.

Como se ha mencionado anteriormente, en el centro funcionan el Aula Matinal, el Comedor, la Ludoteca y las Actividades Extraescolares, por lo que se ofrece un buen servicio a las familias para facilitarles la conciliación de la vida familiar con la laboral.

Asimismo podemos afirmar que no tenemos un centro multicultural ni multirracial, salvo casos aislados de adopciones internacionales o inmigrantes por lo que todo el alumnado domina el idioma a un nivel óptimo.

Contamos también con una asociación de padres y madres muy joven en formación, que posee mucha iniciativa, y está muy interesada sobre todo por dos cuestiones: prestar un servicio de calidad a las familias en sus necesidades (gestión del uniforme y chándal para Educación Física a petición de éstas, propuestas y colaboración en las actividades extraescolares tanto dentro como en las salidas fuera del centro que de otra forma no sería posible) y participar lo más activamente en la vida del centro, presentando sin cesar propuestas de mejora y colaborando en todo lo que se les requiere.

♦ ¿CÓMO SON NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS?

El grueso del alumnado que asiste al centro no proviene de la urbanización en la que se encuentra enclavado (espacio con casas adosadas: Urbanización Azahar), sino de una zona muy próxima al mismo (barrio de Las Fuentezuelas), contando también cada vez con más con alumnado procedente de otros barrios de la ciudad. El nivel cultural y el entrenamiento pedagógico previo que presentan, así como la atención que reciben en casa respecto a las tareas escolares es muy variado, pero siempre dentro de un nivel medio alto que facilita mucho nuestra labor.

Respecto al contacto que los alumnos han tenido con centros de carácter educativo previo a su incorporación al nuestro, nos encontramos en disposición de decir que, aunque algunos de los de tres años se incorporan por primera vez sin haber asistido a guardería, cada vez son más numerosos los que provienen de alguna.

Los de niveles superiores que proceden de otros centros exponen motivos como la cercanía por motivos de domicilio o lugar de trabajo, ver mejores expectativas en un centro de nueva creación o también, casos de alumnos que son trasladados por motivos varios de inadaptación en su centro anterior.

En los últimos años hemos apreciado un incremento notable de alumnado que proviene de otros centros escolares de la capital y de zonas alejadas del área de influencia del centro escolar. Son casos, en la mayoría, que presentan algún tipo de inadaptación o problemática en los centros de origen. En general, estos casos se vienen adaptando de forma positiva en nuestro centro y la atención que se les ofrece es la adecuada, generando en este alumnado y en sus familias satisfacción respecto a la evolución de estos niños y niñas.

♦ ¿CÓMO ES NUESTRO CLAUSTRO?

Nuestro claustro, se está modificando en los últimos años y ha crecido este año con la incorporación de profesorado de apoyo

En el presente curso contamos con:

- Ocho profesoras de educación infantil: seis tutoras y dos de apoyo.
- La Directora, imparte Lengua en 6º B y realiza la coordinación COVID
- El Secretario, imparte Educación Física y Competencia Digital y realiza la coordinación TDE.
- Una profesora de Apoyo a la Integración que atiende al alumnado con NEE.
- Dos profesoras de Refuerzo para Primaria.
- Doce aulas de educación primaria:
 - 1º-A: tutor bilingüe inglés
 - 1º-B: tutora primaria
 - 2º-A: tutora primaria francés
 - 2º-B: tutora bilingüe inglés
 - 3º-A: tutora primaria inglés
 - 3º-B: tutor bilingüe

- 4º-A: tutora primaria
- 4º-B: tutor primaria
- 5º-A: tutora bilingüe jefa de estudios
- 5º-B: tutor educación física
- 6º-A: tutora primaria
- 6º-B: tutora bilingüe

♦ **PERSONAL DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (E.O.E.)**

- Un logopeda.
- Una orientadora
- Un médico. (En este curso aún no disponemos de médico por la jubilación del anterior)

♦ **OTRAS PERSONAS QUE PARTICIPAN EN NUESTRO CENTRO.**

♦ **PERSONAL NO DOCENTE.**

En nuestro colegio, además del profesorado y monitores/as de los servicios del Plan Familia, contamos con dos personas que forman parte de la vida del mismo, son:

- * Una Administrativa, cuyo horario es de lunes a jueves de 9 a 11.30 y los viernes de 9 a 11 horas.
- * Un conserje, de lunes a viernes.
- * Personal de limpieza. Durante el presente curso disponemos de una limpiadora de apoyo por el COVID 19, que viene de lunes a viernes, de 10:00 a 13:30.